

打上小学校

# TTだより



2020. 6. 23 (火) No. 1

文責：指導法改善担当 永田

臨時休業から5/14に学校再開となり、1か月以上が経ちましたが、お子さんのお家での様子はいかがですか？「行ってきます！」「ただいま！」の元気な声が聞ける当たり前の日常が戻り、学校で友達と一緒に過ごす毎日をつくづく大切ですね。学校では、新しい生活様式の中で【げん気・やる気・がまんの気】を発揮しつつある子ども達です。

さて、今年度「指導法改善」担当になりました、永田仁史です。子ども達が、学習内容を確実に身につけていくことができるように、各担任と相談をしながら、授業を進めていきたいと思っています。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。



## 算数の授業は全学年「TT・少人数授業」で行っています。

今年の担当は以下の通りです。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
担当	教頭	永田	坂口	永田	永田	永田

毎年、子どもたちの様子を見ながら、下記の2つの授業形態のどちらがよいかを考えて、計画的に実施しています。今年度は、特にコロナウィルス感染症の「3密」対策も考慮し、主に少人数授業を中心に進めているところです。5・6年生は「くすのきルーム」、1～4年生は「打上くんルーム」も使用し、2つの教室に10人程度ずつ分かれて、机の間隔を空けて学習を進めています。

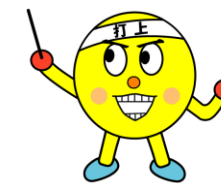
**TT(ティームティーチング)** 1つの教室に2人以上の先生が入って授業をする形態です。主に全体的指導役の先生(T1)と個別に助言する役の先生(T2)など役割分担をしています。

**少人数授業** クラスや学年を2つ以上のグループに分けて、1クラスの授業よりも少ない人数で授業をする形態です。コースは子どもたちで選び、進み具合などで変更することもあります。

## 家庭学習の習慣がついていますか？【10分×学年+10分】

打上小学校では、宿題3点セットとして、

- ◎算数(プリントやドリル)
- ◎漢字(漢字帳やドリル)
- ◎夕読みカード(音読・読書)



を主な宿題内容としています。

これらの宿題を

- ・いつ(学校から帰ってすぐ、児童クラブにきてすぐ、6時から…など)、
  - ・どこで(自分の勉強机で、いつも決まった机で…など)
  - ・どのように(静かな中で、1つずつ課題が終わるまで集中して…など)
- 決めて毎日進められているかをお子さんと確認してください。

また、次の日の学習道具の準備ができているか、声掛けをお願いします。今年度も【打上小学校の学びのルール】を、各教室の黒板の上部に掲示しています。当たり前のことをコツコツと積み重ねて、学習習慣を定着させることで、「自分でできる事」がたくさん増え、自信にもつながります。今一度、お子さんと確認を！！

### 打上小学校 学びのルール

お家の人といっしょに、できているかどうか確かめてみましょう。

◎…学校でも家でもよくできている。いつもできている。

○…だいたいできている。できていない時も

△…声を掛けられることがあるので、がんばろう。

★良い姿勢で学習します。( )      ★といた鉛筆を使います。( )

★下じきをします。( )      ★定規を使います。( )

✂筆箱の中も整理せいとん！( )

今後、授業参観が可能になるかどうか予測できない状況ですので、できる限り、この「TTだより」を通して、子ども達の学習の様子や成長の足あとなどを、少しでもご紹介できたらと思います。